# Réforme de Parcoursup : derrière les annonces du gouvernement, les vraies questions pour l'orientation et l'enseignement supérieur !

Le 26 octobre dernier, l'exécutif a officialisé le remplacement de la plateforme Parcoursup à l'horizon de la rentrée 2028, assorti d'une première étape transitoire dès la campagne 2027. Si l'intention affichée de réduire le stress des lycéens et de rendre la procédure plus lisible va dans le bon sens, le Spelc souligne que le changement d'outil ne suffira pas à résoudre les déséquilibres profonds de l'orientation et de l'accès aux études supérieures.

**2027-2028 : des avancées sur la transparence, mais un calendrier sous tension**

Pour répondre aux inquiétudes exprimées lors de la consultation lycéenne d'octobre, le gouvernement a annoncé une série d'ajustements immédiats pour 2027 avant la mise en place d'un nouveau dispositif en 2028. Parmi les mesures phares figurent la publication des critères d'examen des vœux, l'explication systématique des refus dès juin 2027, la reconnaissance d'un droit à l'erreur dans le parcours d'études ainsi qu'un accompagnement renforcé à l'orientation dès la classe de seconde, complété par des journées d'immersion dans le supérieur.

Toutefois, alors que le comité chargé de dessiner le futur système de 2028 a engagé ses travaux, sa composition et sa méthode suscitent déjà de vives interrogations au sein de la communauté éducative. Pour le Spelc, une réforme de cette ampleur ne peut se construire sans associer pleinement les acteurs de terrain — enseignants du second degré, professeurs principaux et personnels d'orientation — qui accompagnent quotidiennement les élèves dans leurs choix.

**L'orientation : un temps pédagogique avant d'être un algorithme**

Avancer l'accompagnement à l'orientation dès la seconde et favoriser la découverte concrète des filières répondent à une attente forte des équipes éducatives. Mais pour être efficaces, ces dispositifs exigent des moyens humains et du temps dédié dans les emplois du temps des élèves comme des professeurs.

Le Spelc rappelle que l'orientation ne saurait se réduire à un outil numérique enrichi à l'intelligence artificielle ou à un simple pilotage statistique. Elle repose avant tout sur un dialogue humain, continu et éclairé entre l'élève, sa famille et l'équipe pédagogique, ainsi que sur la remise en question d'une évaluation continue trop précoce qui transforme chaque contrôle en enjeu de sélection.

**Formations technologiques et professionnelles : une reconnaissance à concrétiser**

L'annonce de la création de **15 000 places supplémentaires** dans l'enseignement supérieur sur deux ans — dont **10 000 en BTS** dès 2027, **4 000 en BUT** et **1 000 en licence portail santé** — constitue un signal positif en faveur des filières professionnalisantes courtes.

Néanmoins, le Spelc appelle à la plus grande vigilance sur les conditions réelles d'accueil et de réussite des bacheliers professionnels et technologiques :

- **garantir l'accès effectif aux BTS et BUT :** les quotas réservés aux bacheliers professionnels et technologiques doivent être pleinement respectés et accompagnés de dispositifs de soutien adaptés pour éviter le décrochage en première année ;
- **assurer les moyens humains et matériels :** l'ouverture de places supplémentaires en section de technicien supérieur (BTS) dans les lycées, y compris au sein de l'enseignement privé sous contrat, doit s'accompagner des dotations horaires et des créations de postes nécessaires ;
- **valoriser l'excellence des voies professionnelles et technologiques :** ces filières ne doivent jamais être perçues comme des orientations par défaut, mais comme de véritables parcours de réussite et d'insertion vers l'emploi ou la poursuite d'études.

Changer de plateforme sans repenser en profondeur les capacités d'accueil, la cohérence des parcours entre le lycée et le supérieur et l'accompagnement humain des élèves exposerait à reproduire les mêmes blocages sous un autre nom. Le Spelc restera particulièrement attentif aux travaux en cours afin que la réforme de 2028 serve véritablement l'équité et la réussite de tous les jeunes.